

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Языкознание, переводоведение

<i>Л.В. Кушнина, С.К. Филипсон</i> ТЕКСТ НАУЧНОЙ АННОТАЦИИ В ЭПИСТЕМИЧЕСКОМ ОСВЕЩЕНИИ	8
<i>Т.С. Серова, М.П. Коваленко, И.В. Кушова</i> ТИПЫ И ФУНКЦИИ КОНТЕКСТОВ ПРИ ПЕРЕВОДЧЕСКОМ ЧТЕНИИ ИСХОДНОГО ТЕКСТА И ПОРОЖДЕНИИ ВТОРИЧНОГО ТЕКСТА ПЕРЕВОДА	20
<i>С.А. Борисова, Е.А. Путилина, Е.И. Крашенинникова</i> СТРАТЕГИИ КОМПРЕССИИ И ДЕКОМПРЕССИИ В КОНФЕРЕНЦ-ПЕРЕВОДЕ	39
<i>И.М. Некрасова</i> ПОЗИЦИОННЫЕ СВЯЗКИ КАК ЭЛЕМЕНТ АСПЕКТНОЙ МОДИФИКАЦИИ «ВЕ»-ПАССИВА	51
<i>М.Б. Раренко</i> «КОММУНИКАЦИЯ»: К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ СЛОВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	59
<i>А.А. Зизина, А.А. Маргарян</i> ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ США И ИРАНА	70
<i>В.Е. Замальдинов</i> НЕУЗУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ	80
<i>Н.В. Аниськина, О.В. Мурдускина</i> СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ЖАНРООБРАЗУЮЩИХ ПРИЗНАКОВ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ЭССЕ	90

Раздел II. Педагогика, теория и методика обучения

<i>Т.С. Серова, К.В. Тулиева</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СПОНТАННОМУ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ СООБЩЕНИЮ В ДИАЛОГИЧЕСКОМ РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ	103
---	-----

<i>Г.В. Сороковых, Н.Г. Прибылова</i> ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	122
<i>Е.Г. Вьюшкина</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ: АНАЛИЗ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАБОТЫ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	136
<i>А.Н. Малявина</i> БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА ЛИНГВИСТА-ПЕРЕВОДЧИКА: ВЫБОР ТЕМЫ И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ	146
<i>Жэнь Гэнтянь</i> ПРОБЛЕМА ЗАБЫВАЕМОСТИ ИЕРОГЛИФОВ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КИТАЙСКОГО КАК ИНОСТРАННОГО	155
<i>С.С. Андреева, О.Д. Медведева</i> ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ АУДИРОВАНИЮ И КОНСПЕКТИРОВАНИЮ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛЕКЦИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	165
<i>Е.Н. Никонова, О.Ю. Харламова, О.С. Жеребкина</i> ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ МАГИСТРАНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ.....	176
<i>Алиреза Валипур, Мохаммад Джамалзад</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОИЗНОШЕНИЯ РУССКИХ ЩЕЛЕВЫХ СОГЛАСНЫХ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИРАНСКИХ СТУДЕНТОВ	188
<i>Yu.A. Melnik, A.V. Kirova</i> 'THE FLYING SHIP' CARTOON FOR RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE CLASS AS A SOURCE OF PROBLEM-BASED SITUATIONS.....	202
ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ.....	211