

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел I. Языкознание, переводоведение

<i>Н.П. Пешкова, Д.Р. Гилязова</i> АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В ПРОЦЕССАХ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТОВ МАСС-МЕДИА (НА МАТЕРИАЛЕ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ).....	8
<i>С.П. Хижняк</i> ТЕРМИНОЛОГИЧНОСТЬ ЯЗЫКОВЫХ ЗНАКОВ В ПРАВЕ: ОТ РУССКОЙ ПРАВДЫ ДО СОВРЕМЕННОСТИ.....	25
<i>И.П. Черкасова, Е.А. Алымова</i> РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «СПРАВЕДЛИВОСТЬ» В УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ.....	35
<i>О.А. Башкирцева, Д.М. Дедковская</i> К ВОПРОСУ О СТИЛЕВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СЛОВА (НА ПРИМЕРЕ «ПРОЕКТНЫХ» СЛОВ).....	43
<i>А.Э. Буженинов</i> КАТЕГОРИЯ ДЕЯТЕЛЯ В ПОДЪЯЗЫКЕ ГОМЕОПАТИИ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО ЯЗЫКА).....	53
<i>И.В. Седина, Р.В. Полханова</i> ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВЫБОРНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ Д. ТРАМПА .....	64
<i>Н.В. Жуковская, Е.Е. Нужнова</i> ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ОТРАЖЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ.....	74
<i>О.Г. Твердохлеб</i> СПОСОБЫ ИСТОЛКОВАНИЯ АНТРОПОНИМОВ В АФОРИСТИЧЕСКИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯХ .....	82
<i>Алиреза Валипур, Табассом Хакрах Кахнамуи</i> ПАУЗА КАК МНОГОАСПЕКТНОЕ ЯВЛЕНИЕ В РУССКОМ И ПЕРСИДСКОМ ЯЗЫКАХ .....	92

**Раздел II. Педагогика, теория и методика обучения**

*Т.С. Серова, А.А. Вдовичина*

ИНФОРМАЦИОННО-КОГНИТИВНЫЙ ПРОЦЕСС  
ОВЛАДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОСНОВОЙ  
ПОРОЖДЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ДОКАЗАТЕЛЬНОГО  
ДИАЛОГИЗИРОВАННОГО МОНОЛОГИЧЕСКОГО  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ В ДИСКУССИИ ..... 100

*Т.А. Волкова*

КОММЕНТАРИЙ К ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ  
В ОБУЧЕНИИ ПЕРЕВОДЧИКОВ: ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ  
И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ..... 118

*М.П. Коваленко*

ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ УСТНОГО ПЕРЕВОДЧИКА  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ФОНЕТИКЕ, КУЛЬТУРЕ ГОЛОСА  
И ПЕРЕВОДЧЕСКОМУ АУДИРОВАНИЮ..... 130

*К.И. Фалько*

РОЛЬ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ В РЕАЛИЗАЦИИ  
СМЕШАННОГО ОНЛАЙН И ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ  
В МНОГОПРОФИЛЬНОМ ВУЗЕ ..... 146

30 ЛЕТ ПЕРМСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ  
ПРОФЕССОРА, ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК  
Т.С. СЕРОВОЙ ..... 157

ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ..... 175