

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Языкознание, лингвистика и переводоведение

<i>Н.М. Царенко, С.В. Шустова</i> ДИСКУРСИВНЫЕ МАРКЕРЫ В ПРАГМАЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ.....	8
<i>И.К. Федорова</i> ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ КУЛЬТУРНОГО ТРАНСФЕРА В КИНОПЕРЕВОДЕ	17
<i>Л.И. Чович, И. Голушин</i> СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА С РОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ (НА ПРИМЕРЕ РУССКО-СЕРБСКОГО ПЕРЕВОДА)	31
<i>Е.Г. Алексеев, И.А. Анашкина</i> ЖАНРОВАЯ СТИЛИСТИКА ЗВУЧАЩЕГО ДИСКУРСА СПОРТИВНОГО РЕПОРТАЖА.....	41
<i>О.В. Soldatova</i> THE PRAGMATICS OF THE SPOKEN WORD (BASED ON THE POLITICAL MEDIADISOURCE OF THE BRITISH PRESS)	57
<i>Я.Б. Глаголев, М.А. Киловатая</i> КОГНИТИВНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИМЕНИ СОБСТВЕННОГО В ОРИГИНАЛЕ И ПЕРЕВОДЕ	65
<i>А.А. Анищенко</i> ЭМПАТИЙНАЯ СТРАТЕГИЯ «ВО БЛАГО» В ВИРТУАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ	76

Раздел II. Педагогика, теория и методика обучения

<i>Т.С. Серова, А.А. Вдовичина</i> ТИПЫ И ФУНКЦИИ ВОПРОСОВ В ДИАЛОГИЗИРОВАННОМ ДОКАЗАТЕЛЬНОМ МОНОЛОГИЧЕСКОМ ВЫСКАЗЫВАНИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ДИАЛОГИЧЕСКОМУ РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ.....	85
--	----

<i>И.Н. Митрюхина</i>	
МОТИВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗАДАНИЙ-ИНСТРУКЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С ИНФОРМАТИВНЫМ ЧТЕНИЕМ	100
<i>Т.С. Серова, А.Р. Сабитова</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИНФОРМАТИВНОГО ЧТЕНИЯ	110
<i>И.С. Урманчеева</i>	
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И ПАРЕМИЙ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА	122
<i>С.В. Нестерова</i>	
СПОСОБЫ ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УСТНОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ.....	136
<i>И.В. Смирнова, М.А. Мосина</i>	
СТРУКТУРА И УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ-БИОТЕХНОЛОГОВ	148
<i>М.Н. Новоселов, С.Н. Новоселова</i>	
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ.....	157