

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Языкознание, лингвистика и переводоведение

А.Г. Минченков

ПОДХОДЫ К ПЕРЕВОДУ КАУЗАТИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
В РАМКАХ КОГНИТИВНО-ЭВРИСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ8

Е.Ю. Мамонова, Н.В. Афанасьева

СКАЗОЧНЫЕ МЕТАФОРЫ АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО
ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА: ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА
НА РУССКИЙ ЯЗЫК22

В.В. Степанюк

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМНО ОБУСЛОВЛЕННОМ
ФРАГМЕНТАРНОМ ПИСЬМЕННОМ ПЕРЕВОДЕ32

А.А. Стрельцов

ТРИ ПОДХОДА К КАТЕГОРИИ ВОПРОСИТЕЛЬНОСТИ43

Г.А. Вильданова

ТЕОРЕТИКО-ИГРОВОЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ
КОММУНИКАЦИИ59

Е.Л. Заводникова

КОРРЕЛЯЦИЯ РЕЧЕВЫХ ЕДИНИЦ С РАЗЛИЧНЫМИ
ВИДАМИ ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА НАУЧНЫХ
И ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ ПРИ ГИБКОМ
ПЕРЕВОДЧЕСКОМ ЧТЕНИИ.....68

О.В. Soldatova

COMPARATIVE TROPES AS A MEANS
OF AXIOLOGICAL MEDIA CONTEXT FORMATION81

Раздел II. Педагогика, теория и методика обучения

Т.С. Серова, Е.Л. Пипченко

ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ
 ГИБКОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ЧТЕНИЮ НА ОСНОВЕ
ПРОБЛЕМНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ90

<i>Е.А. Останина, О.В. Останин</i>	
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ	105
<i>Ю.Ю. Тимкина</i>	
МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВАРИАТИВНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОВЛАДЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ В ВУЗЕ	118
<i>А.А. Вдовичина</i>	
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСКУССИОННОГО РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДОКАЗАТЕЛЬНОМУ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.....	127
<i>А.Л. Галиновский, Ю.В. Баданина, В.А. Моисеев</i>	
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОРТРЕТ СПЕЦИАЛИСТА В НОВЫХ МОДЕЛЯХ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	139
ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ	150