

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Языкознание, лингвистика и переводоведение

Л.Б. Бойко

«ЯЗЫК ИЗЛОМАН? ЧТО Ж! – ГЛЯДИТЕ». О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЯЗЫКЕ	8
--	---

Е.Г. Скребова, И.Б. Копенкина

СЕМАНТИКО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОПИСАНИЯ НЕМЕЦКИХ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ВРЕМЕННЫМ И ПРОСТРАНСТВЕННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ	24
--	----

Е.Л. Заводникова

ВЫЯВЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ПЕРЕВОДЧЕСКОГО ПРЕДИСЛОВИЯ К НАУЧНЫМ ТЕКСТАМ	33
--	----

Е.А. Наугольных

ГРАФИЧЕСКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В АВТОРСКОМ СЛОВОТВОРЧЕСТВЕ: ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА	43
---	----

О.Г. Твердохлеб

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОДИНОЧНЫХ ПРИЧАСТИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ АКВАТИЧЕСКИЕ НОМИНАЦИИ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ ИОСИФА БРОДСКОГО	51
---	----

А.О. Ушакова

АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ И ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ МЫШЛЕНИЯ ПЕРЕВОДЧИКА-ЛИНГВИСТА	60
---	----

М.В. Черкунова, А.А. Тренина

КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ МАЛОФОРМАТНЫХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ	68
--	----

Раздел II. Педагогика, теория и методика обучения

А.Н. Себряк

ОБ УЧЕТЕ АНДРОЦЕНТРИЗМА И ГЕНДЕРНОЙ АСИММЕТРИИ В ОБУЧЕНИИ СОВРЕМЕННОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	75
--	----

<i>В.В. Борщева</i>	
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ.....	86
<i>А.А. Вдовичина</i>	
ДИАЛОГИЗИРОВАННОЕ ДОКАЗАТЕЛЬНОЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ В СИТУАЦИЯХ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ	96
<i>С.В. Нестерова</i>	
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА К АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	105
<i>Т.М. Шепеленко</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	117
ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ	126