

УДК 343.211.3–057.875

И.А. Комелькова, В.Р. Унесихин

I.A. Komelkova, V.R. Unesikhin

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Perm National Research Polytechnic University

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ О ЗАЩИТЕ СВОИХ ПРАВ ТРУДЯЩИХСЯ

AWARENESS OF STUDENTS ABOUT PROTECTION OF THEIR WORKERS' RIGHTS

Рассматривается уровень информированности студентов о защите своих прав в случае, когда они вступают в трудовые отношения. В ходе исследования раскрываются проблемы недостаточной информированности данной группы населения о правах трудящихся. Также рассматриваются факторы, влияющие на такого рода осведомленность.

Ключевые слова: уровень информированности, трудовая занятость, студенты, трудовое право, права трудящихся.

This article is characterized the students' level of awareness about the protection of their rights, in case that students enter into an employment relationships. The survey reveals the problems of insufficient knowledge of students about their rights. Moreover article is discussed the factors influencing the awareness of students.

Keywords: level of awareness, employment, students, employment law, workers' rights.

Серьезные изменения, произошедшие в экономике России за последние годы, не могли не отразиться на социальных проблемах труда, восприятии актуальности и важности их исследования.

Среди большого количества нарушений в рамках защиты труда особенно уязвимыми остаются те группы работников, опыт трудовых отношений которых крайне мал. Речь идет о студентах. Стоит отметить, что их трудоустройство сегодня не является чем-то необычным. Однако современные формы занятости часто оставляют современного студента, еще не имеющего опыта трудовых отношений, не защищенным перед работодателем. Очень важной является его информированность в вопросах защиты труда не только в аспекте заключения трудового договора, но и в отношении охраны труда и прочих аспектов, которые должны быть усвоены в некоем комплексном виде молодым человеком, вступающим в трудовые отношения. Важными составляющими являются сами зна-

ния, а также постоянное подкрепление и обновление существующей информации. Иными словами, эта информация должна быть новой и правдивой. Все эти меры необходимы для того, чтобы молодые люди имели возможность адекватно оценивать условия, которые предлагает им работодатель, и с большей вероятностью избегать негативного опыта трудовых отношений.

Актуализация проблемы защиты труда прослеживается в исследовании, проведенном В.И. Башмаковым¹. Как показывают его данные, многие работники не чувствуют себя в достаточной мере защищенными как в государственном, так и в частном (в еще большей степени) секторах экономики. В погоне за прибылью допускаются массовые нарушения трудовых норм (чрезмерная интенсивность труда, сверхурочные работы, низкие заработки, непредоставление предусмотренных законом социальных льгот и гарантий и т.д.). Предприниматели часто полагают, что социальная защита – это прерогатива государственных институтов или профсоюзов, а у предприятия другие заботы.

В рамках изучения проблемы информированности учащейся молодежи о защите ее прав трудящихся было проведено пилотажное исследование среди студентов Пермского национального исследовательского политехнического университета очной формы обучения технического и гуманитарного профилей. В выборку попали молодые люди и девушки в возрасте от 18 до 22 лет, с трудовым стажем от нескольких месяцев до нескольких лет. Данные выборочной совокупности представлены в табл. 1.

Таблица 1

Характеристики выборочной совокупности (в % от числа опрошенных)

№ п/п	Характеристики	%
1	Пол	
	Мужской	78,7
	Женский	21,3
2	Возраст	
	18 лет	16,4
	19 лет	60,7
	20–22 года	22,9
3	Профиль обучения	
	Технический	73,8
	Гуманитарный	26,2
4	Трудовой стаж	
	До 1 года	39,5
	От 1 до 2 лет	25,4
	Более 2 лет	9,8

¹ Башмаков В.И. Изменения в экспертных оценках актуальности исследования социальных проблем труда (опыт мониторинга) // Социологические исследования. 2005. № 5. С. 87–95.

Стоит отметить тот факт, что большинство опрошенных уже имели опыт трудовых отношений и в настоящий момент продолжают работать. Что касается формы трудоустройства, то большинство работающих студентов официально не трудоустроены (табл. 2). Объективно это связано с тем, что многие из них имеют трудовой опыт лишь в качестве подработки.

Таблица 2

Трудовой опыт студентов (в % от числа опрошенных)

№ п/п	Показатели	%
1	Работали ли Вы когда-нибудь?	
	Да, на постоянной основе	23
	Да, но только в качестве подработки	57,4
	Нет, не работал	19,7
2	Работаете ли Вы в настоящий момент?	
	Да, работаю постоянно	4,9
	Да, но лишь время от времени	19,7
	Нет, не работаю	75,4
3	Официально ли Вы трудоустроены?	
	Да	23,7
	Нет	76,3

Немаловажным является то, что уровень знания прав работника и работодателя среди студентов недостаточно высокий. Так, учащимся вузов было предложено выбрать, какими правами они обладают и что может, в свою очередь, работодатель. Было приведено 5 верных суждений и 2 ложных. Правильные ответы выбирались значительно реже, чем ожидалось (от 16,4 до 80 % в зависимости от пункта). Идея данного вопроса заключалась в том, что при высоком уровне знаний максимальное число выборов пришлось бы на каждый их пяти правильных ответов, минимальное число ответов – на два последних неверных утверждения.

Данные распределения могут быть связаны с неким случайным выбором суждений, которые по тем или иным причинам были выбраны респондентами. Поэтому мы проверили самооценку молодых людей относительно их знаний. Самооценка самих студентов еще раз доказывает факт наличия низкого уровня знания отдельных пунктов трудового законодательства. По мнению самих учащихся, большинство из них плохо информированы о защите прав трудящихся (45,9 %), и лишь малая часть из них считает, что хорошо информированы по данному вопросу (1,6 %).

Для того чтобы охарактеризовать степень информированности студентов о защите их прав трудящихся, были выявлены 4 типа информированности на основе наличия у учащихся вузов представления о защите труда, а также частоты обновления информации (табл. 3). По нашему мнению, эти показате-

ли являются одними из самых важных, поскольку их наличие способно помочь студентам правильно ориентироваться в ситуации и адекватно оценивать ее в условиях действительности. В соответствии с данными самым распространенным является слабоинформированный тип, который отличается лишь фрагментарными представлениями о защите труда, а также редким обновлением информации по этой теме (36,1 %).

Таблица 3

Типы информированности студентов о своих правах трудящихся
(в % от числа опрошенных и абсолютных числах)

Тип информированности	Частота	%
Не вошли в типологию (смешанный тип)	22	36,1
Умеренно информированный	12	19,7
Слабоинформированный	22	36,1
Неинформированный	5	8,2

Далее мы обратили внимание на восприимчивость к рискам, связанным с неофициальным трудоустройством.

Респондентам была предложена следующая ситуация: им предлагают работу, связанную с риском для жизни и здоровья, при этом ни о каком официальном трудоустройстве речь не идет. Им нужно выбрать, при каких условиях они бы согласились на такую работу. Результаты опроса представлены на рисунке.

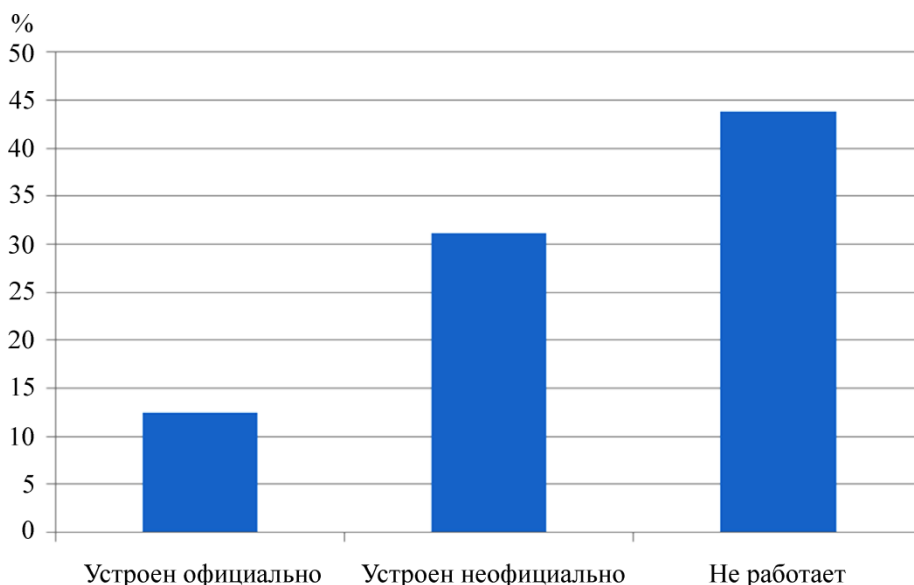


Рис. Количество респондентов, которые не согласились бы на опасную работу без официального трудоустройства

Здесь была выявлена интересная зависимость: восприимчивость к рискам обратно пропорциональна заведомо рискованному трудовому поведению. Среди респондентов, не готовых к рискам, официально трудоустроенных меньше всего (12,5 %). Это может быть связано с тем, что готовые идти на риск молодые люди придерживаются более активной жизненной позиции и поэтому быстрее находят хорошие рабочие места с официальным трудоустройством, тогда как менее склонные к риску проявляют меньшую активность, и им в итоге приходится довольствоваться работой на менее выгодных условиях. Также возможен и обратный вывод: такое распределение может быть связано с тем, что на фоне жажды ярких впечатлений, подогреваемой возрастом, обладание официальным трудоустройством обесценивается, поскольку его преимущества представляются чем-то привычным и незаметным. Также был сделан интересный вывод: люди, согласные подвергнуть себя риску в работе, делают это не из-за материальных мотивов, а желая самовыразиться, реализоваться. Этот феномен требует более глубокого изучения.

Далее нами было исследовано влияние возраста на частоту обновления информации о защите прав трудящихся. Больше половины студентов в возрасте 20–21 лет не изучают такого рода сведения, тогда как доля более заинтересованных в этом среди них выше, чем среди 18–19-летних. Здесь можно предположить, что изучение данных вопросов проходит с появлением первого опыта работы, а так как большинство студентов уже имеют некий опыт, то, скорее всего, он приходится как раз на более ранние годы.

Что касается влияния пола, здесь мы видим, что большинство юношей знакомы с людьми, чьи трудовые права были ущемлены, чего нельзя сказать о девушках: только треть (30,8 %) из них заявила о том, что некоторые их друзья и знакомые сталкивались с этой проблемой. Стоит отметить, что и женщины, и мужчины в равной степени черпают информацию о правовом аспекте труда от близких людей (друзей, родственников). При этом девушки вдвое чаще изучают правовые документы.

Наряду с этим было выяснено, что представительницы женского пола значительно реже молодых людей сталкиваются с ситуациями нарушения собственных трудовых прав. Можно предположить, что это обусловлено вышеописанной спецификой источников информации. Также это может быть связано с нежеланием девушек рассказывать о своих проблемах с работодателем.

Подводя итог, хочется сказать, что для повышения уровня информированности студентам в первую очередь рекомендуется расширить диапазон источников информации. Проблема просвещения населения в вопросах трудового права носит комплексный характер, поэтому в процесс ее решения также должны включиться и вузы, проводя правовую подготовку студентов

к их будущей трудовой деятельности. Роль высших учебных заведений очень важна, поскольку они напрямую участвуют в формировании культуры трудового поведения населения.

Получено 23.10.2015

Комелькова Ирина Анатольевна – магистрант, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, гуманитарный факультет, гр. С-15-м, e-mail: komelkovairina@mail.ru.

Унесихин Владимир Романович – магистрант, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, гуманитарный факультет, гр. С-15-м, e-mail: unvovan12@gmail.com.

Научный руководитель – **Мария Константиновна Дуванская**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии и политологии, гуманитарный факультет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет.