## СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел I. Языкознание, лингвистика и переводоведение

Козуляев А.В.
ОБУЧЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКИ ЭКВИВАЛЕНТНОМУ ПЕРЕВОДУ
АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ
И ОСВОЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК В РАМКАХ
ШКОЛЫ АУДИОВИЗУАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА
Кушнина Л.В.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ТЕКСТЕ25
Аристова Е.А., Протопопова О.В.
УСТНЫЙ ПЕРЕВОДЧИК В СИТУАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКСКУРСИИ: КУЛЬТУРА И ГИГИЕНА ГОЛОСА31
Чович Л.И.
ПАРЕМИИ О ЖЕНЩИНЕ В РУССКОМ И СЕРБСКОМ
ЯЗЫКАХ (КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ) 36
Волкова Т.А., Великода Т.Н.
ПЕРЕВОД АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ
ГЕОЛОГИЧЕСКИХ АББРЕВИАТУР44
Наугольных Е.А.
К ВОПРОСУ О СИНТАКСИЧЕСКИХ ДЕВИАЦИЯХ
ДЖ. ДЖОЙСА И ИХ ПЕРЕВОДИМОСТИ54
Криворучко А.И.
АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ59
Раздел II. Педагогика, теория и методика обучения
Тарнаева Л.П.
КУЛЬТУРНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПАРАДИГМА
В ЛИНГВОДИДАКТИКЕ И ПРОБЛЕМЫ
ПОДГОТОВКИ ПЕРЕВОДЧИКОВ64
Миронов И.П., Киндеркнехт А.С.
ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПОТЕНЦИАЛЕ НИГЕРИЙСКИХ
СТУЛЕНТОВ В РОССИЙСКОМ ВУЗЕ71

Бекетова А.П., Тимошенкова Ю.С.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
(ОЦЕНКА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СТУДЕНТАМИ)77
Литвинова С.А.
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ЮРИДИЧЕСКОМ ВУЗЕ 83
Коровкина М.Е.
МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СКВОЗЬ ПРИЗМУ
ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ88
Зубкова Е.В.
СИСТЕМА КОНТЕКСТУАЛЬНОГО ПОИСКА LINGUEE
В ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ94
Занина Е.Л.
К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ СТРАТЕГИИ СМЯГЧЕНИЯ
КРИТИКИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ
НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ102
Котельникова Е.Ю., Шпортько И.А.
ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ 113
Раздел 3. Отзывы, дискуссии, обзоры
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Фрагмент отзыва ведущей организации о диссертации Пановой
Анны Николаевны «Методика применения игрового моделирования
с целью совершенствования профессиональной компетенции
устного переводчика»