

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики

<i>Л.П. Тарнаева, А.А. Шерстнева</i> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЧНОСТЬ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА	10
<i>С.П. Хижняк</i> ТЕРМИНОЛОГИЧНОСТЬ КАК СВОЙСТВО ЯЗЫКОВОГО ЗНАКА И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ В ПРАВОВОЙ СФЕРЕ.....	22
<i>Д.М. Бузаджи, Н.И. Ударова</i> РАЗЛИЧИЯ В ПРОЦЕССЕ НОМИНАЦИИ ПРИ СОЗДАНИИ ЭРГОНИМОВ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	35
<i>О.А. Тоечкина, Т.В. Шуйская</i> О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СРАВНИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВРЕМЕНИ И ИХ ПЕРЕВОДОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК	45
<i>Т.А. Александрова, Е.А. Богачева</i> АНАЛИЗ АНТРОПОНИМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ДИСКУРСА	54
<i>К. Кёпке</i> ОБЗОР ПОДХОДОВ К ПОНЯТИЮ «МОДУС».....	65
<i>Е.Ю. Скрыбина, Е.С. Озерных</i> ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ ОМОНИМИЧНЫХ АББРЕВИАТУР В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ	74
<i>М.С. Золина</i> ЗАВИСИМОСТЬ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТЕКСТА ОТ ТЕМАТИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД	83
<i>А.В. Феоктистова</i> РОЛЬ КАЛЬКИРОВАНИЯ В СОЗДАНИИ МИНЕРАЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В РУССКИХ ПЕРЕВОДАХ XVIII ВЕКА.....	93

Раздел II. Методика обучения иностранным языкам и иноязычному речевому общению

- И.А. Карпович, Н.Э. Аносова, А.В.Рубцова*
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ
НА УСПЕШНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА
В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
В МНОГОПРОФИЛЬНОМ ВУЗЕ 103
- Н.Л. Федотова, Е.И. Чиркова*
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ПРОВЕРКИ
ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 118
- Е.Г. Вьюшкина*
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ..... 130

Раздел III. Теория и технологии профессионального образования

- Т.В. Куприна*
ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
МЕЖКУЛЬТУРНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПЕРЕХОДА 141
- Ю.В. Гришина, Г.Е. Котькова, И.В. Фарафонова*
СИТУАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ..... 151
- А.Л. Игнаткина, В.В. Фенина*
НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ
АНГЛОЯЗЫЧНОГО НАУЧНОГО КРУЖКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЮРИДИЧЕСКОГО ВУЗА..... 160

Раздел IV. Теория и практика обучения письменному и устному переводу

- Т.С. Серова, А.Ю. Наугольных*
УПРАЖНЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ
ПЕРЕВОДЧЕСКОГО ИНФОРМАТИВНОГО ЧТЕНИЯ
ИСХОДНЫХ ТЕКСТОВ И СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ
ИХ СМЫСЛОВОГО СОДЕРЖАНИЯ 172

**Раздел V. Методика обучения русскому языку
как иностранному**

Н.В. Макишанцева, Н.В. Гужова

ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КРЕАТИВНОГО ПИСЬМА ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	191
--	-----

Н.П. Хрящёва

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	203
---	-----