

Научная статья

DOI: 10.15593/2224-9354/2024.3.6

УДК 005.5:642.58(470.57)

**М.Х. Латыпова, Ю.В. Мигунова, С.С. Селиванова**

## **ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫМ ПИТАНИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**

Охарактеризована система управленческой практики организации и обеспечения обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан школьным питанием. Актуальность заявленной темы обоснована с акцентом на социально-гуманистическую роль школьного питания для развития человеческого капитала. В связи с этим предлагается выделить социальные практики питания, куда относится и школьное, в особый вид экономической деятельности, в основе которого, с одной стороны, лежит невысокий коммерческий интерес основных игроков, а с другой – серьезные возможности для развития региональных экономик при поддержке государства. Выявлено, что основу системы управления школьным питанием составляют три важных процесса: планирование, реализация и контроль. Заключительным этапом управленческого процесса является корректировка. На этапе планирования, в соответствии с требованиями законодательства, органы исполнительной власти в лице министерств и ведомств осуществляют разработку и утверждение вариантов республиканских школьных меню, в том числе специализированных. К реализации плана приступают непосредственно образовательные организации. Этот этап условно делится на производство, за которое отвечают общеобразовательные организации и комбинаты питания, и потребление, участниками которого являются школьники и их родители. Реализация школьного питания тесно связана с системой контроля данного процесса. В Республике Башкортостан оценка организации и качества питания представлена в форме государственного и общественного контроля. Государственный контроль заключается в проверке санитарных условий и соответствия качества пищи установленным нормам. Общественный осуществляют Общественный совет при Министерстве образования и науки РБ, куда входят представители педагогического сообщества, специалисты в области развития образования, а также бракеражные комиссии, состоящие из родителей школьников. Анализ системы школьного питания на этапах планирования, реализации и контроля позволяет выявить необходимость корректировки на всех этих этапах для совершенствования механизма управления данным процессом.

*Ключевые слова: школьное питание, органы государственной власти, школа, управленческая практика, планирование, реализация, контроль, корректировка.*

Качество питания представляет собой важный индикатор уровня социально-экономического развития страны, который, в свою очередь, определяет показатели здоровья населения [1, 2]. По мнению исследователей, в современных условиях здоровье детей и подростков характеризуется снижением некоторых его показателей, что в том числе связано с недостаточностью и несба-

---

© Латыпова М.Х., Мигунова Ю.В., Селиванова С.С., 2024

**Латыпова Миляуша Халитовна** – начальник отдела специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уфа, e-mail: latypova.m@bashkortostan.ru.

**Мигунова Юлия Владимировна** – канд. социол. наук, старший научный сотрудник Института стратегических исследований Академии наук Республики Башкортостан, Уфа, e-mail: migunovayuv@isi-rb.ru.

**Селиванова Светлана Сергеевна** – научный сотрудник Института стратегических исследований Академии наук Республики Башкортостан, Уфа, e-mail: selivanovass@isi-rb.ru.

лансированностью продуктового рациона семьи [3, 4]. В этой связи проблема питания детей приобретает особую актуальность и остроту.

Одним из способов решения этой проблемы со стороны государства является обеспечение детей, обучающихся в образовательных организациях, питанием, выступающим ключевым фактором здоровья, благополучия и качества жизни человека. С 2008 г. в России система организованного школьного питания была основательно перестроена, т.е. произошла ее централизация. Благодаря чему была достигнута практически полная обеспеченность образовательных организаций столовыми, а охват детей и подростков организованным питанием увеличился. С 2020 г. по решению Президента РФ было введено бесплатное горячее питание для школьников младших классов [5–7].

Таким образом, система школьного питания в России выполняет важную социальную функцию, заключающуюся в обеспечении питанием, в том числе горячим, всех детей, посещающих школу. При этом ключевым моментом здесь выступит не коммерческий интерес организаторов школьного питания, и прежде всего школы, а возможность сделать питание доступным и качественным для всех школьников. В этом проявляется его социально-гуманистическое значение [8–10]. В отношении роли школьного питания наиболее приемлем стратегический подход Всемирной продовольственной программы ООН, заключающийся в том, что недостаточность питания не может являться препятствием для развития человека [11, 12]. Поэтому наибольшая результативность в процессе развития и накопления человеческого капитала, начиная с самого раннего возраста, обеспечивается при эффективной системе социальной защиты населения, предоставляющей пособия, в том числе продовольственные, на развитие человека через такие важные социально значимые сферы, как социальное питание, здравоохранение и образование [13, 14].

На наш взгляд, помимо безусловного социально-гуманистического значения, школьное питание, шире – социальное питание – также может характеризоваться как особый вид экономической деятельности, требующий высокоорганизованной инфраструктуры, понятного нормативного обеспечения, отлаженной логистики продуктов питания, высокого кулинарного мастерства и т.д. Организация инфраструктуры и в целом развитие отрасли социального питания являются прерогативой деятельности органов государственной и муниципальной власти [15, 16]. Таким образом, сфера школьного питания, динамично развивающаяся в рамках властных полномочий регионов, в том числе способна стимулировать экономики субъектов Федерации, создавая рабочие места и возможности долгосрочных и выгодных контрактов для производителей, поставщиков пищевых продуктов и организаторов социального питания [17, 18].

Цель исследования заключается в изучении особенностей сложившейся практики управления системой школьного питания в Республике Башкортостан. Методологическую базу исследования составил системный анализ сло-

жившейся управленческой практики в сфере школьного питания республики на основе информационных данных Министерства образования и науки РБ.

В России право школьников на питание закреплено в статье 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» [19]. Законы РФ устанавливают право на питание школьников и условия межбюджетных отношений, определяют требования к безопасности и качеству питания, нормы и правила организации на всех этапах производства, реализации и потребления услуг по питанию. Обязательные условия и правила организации общественного питания населения содержатся в санитарно-эпидемиологических требованиях, уточняющие дополнения – в методических рекомендациях (СанПиН 2.3/2.4.3590–20; МР 2.4.0179–20 и др.) [20, 21]. Таким образом, система законов и нормативно-правовых актов образует фундамент, на основе которого складывается механизм государственного управления организацией системы школьного питания.

Государственное управление выполняет функцию целенаправленного регулирующего воздействия на объекты управления с целью координации их действий для получения желаемого результата [22, 23]. В процессе исследования особенностей системы организации школьного питания в РБ были выделены следующие этапы: планирование, реализация и контроль.

Начальным этапом управления организацией и качеством школьного питания является планирование. В соответствии с требованиями законодательства органы исполнительной власти в лице Министерства торговли и услуг РБ, Министерства образования и науки РБ, Министерства здравоохранения РБ и Управления Роспотребнадзора по РБ в тесном сотрудничестве занимаются разработкой и утверждением вариантов республиканских школьных меню, в том числе специализированных меню для детей, страдающих заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (сахарный диабет, фенилкетонурия, пищевые аллергии, безглютеновое меню). Меню разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима школы) для каждой возрастной группы детей по рекомендуемому образцу, с учетом требуемых для детей поступления калорийности, белков (в том числе животного происхождения), жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов, необходимых для их нормального роста и развития. Питание детей должно осуществляться в соответствии с утвержденным меню [20, 21].

К реализации плана приступают непосредственно образовательные организации, которые, согласно вышеуказанному закону № 273-ФЗ, вправе выбирать форму организации питания (самостоятельное обеспечение питанием общеобразовательными организациями, договор со сторонней организацией (комбинатом питания), смешанная форма). Этап реализации условно можно разделить на две части – это производство, за которое отвечают общеобразовательные организации и комбинаты питания, и потребление, участниками которого являются школьники и их родители.

В процессе производства субъекты решают такие задачи, как планирование расходов, закупка продуктов питания, приготовление пищи, логистика, раздача приготовленной еды, утилизация пищевых отходов. При этом договор с операторами питания не избавляет руководство школы от юридической ответственности за качество питания и не в полной мере разгружает от организации самого процесса. Так, услуги аутсорсинговых компаний заканчиваются на этапе доставки горячего питания в школы.

Реализация школьного питания неразрывно связана с системой контроля данного процесса. В РБ оценка организации и качества питания представлена в форме государственного и общественного контроля.

Государственный контроль главным образом заключается в проверке санитарных условий и соответствия качества пищи установленным нормам. В РБ соблюдение требований санитарных правил к организации питания в образовательных организациях контролирует Управление Роспотребнадзора по РБ. Проверка проводится в плановом порядке раз в год или внепланово при поступлении обращений. Качество питания в общеобразовательных организациях проверяется в рамках ежедневного мониторинга, проводимого ГКУ РБ «Управление социального питания» с привлечением специалистов ГКУ РБ «Испытательный центр». Основное направление деятельности организаций – ежедневные выездные мониторинги в социальные учреждения, внеплановые мониторинговые выезды на основании обращений граждан, выработка предложений по совершенствованию питания. Также организации проводят семинары для специалистов социального питания муниципальных районов и городских округов РБ [24].

Во всех школах республики осуществляется родительский контроль согласно приказу и Положению о родительском контроле [25], в том числе Порядку доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи. С 2020 г. Министерством образования и науки РБ создана многоуровневая система ежедневного мониторинга качества организации питания. Также в школах ежедневно проверяют качество приготовленной пищи бракерские комиссии, состоящие из родителей.

Представление существующей системы в виде схемы процессов позволяет выявить необходимость некоторых корректировок на всех этапах для совершенствования механизма управления организацией и качеством школьного питания (рисунок).

На стадии планирования целесообразно учитывать выявленные противоречия нормативно-правовой базы, нормативно-технической документации. Например, в настоящее время вопрос стоит об отсутствии разделения юридической ответственности за несоответствие качества питания установленным нормам между директором школы и оператором питания. С одной стороны, организация питания посредством аутсорсинга должна разгрузить администрацию школы, в том числе сфокусировав большее внимание на педагогическом процессе, однако фактически

сохраняющаяся ответственность на руководителе общеобразовательной организации препятствует реализации первоначального замысла.



Рис. Схема управления организацией и качеством школьного питания в РБ

Существующие санитарные нормы и требования не в полной мере учитывают реальные возможности общеобразовательных организаций, например, часть требований к кухонным работникам и работникам зала школа не имеет возможности выполнить из-за кадрового дефицита.

Особенное внимание уделяется доработке и усовершенствованию меню, в том числе специализированного. С одной стороны, с помощью обратной связи разрабатываемое меню учитывает вкусовые предпочтения, однако проблема соблюдения баланса между вкусом, соответствием нормам энергетической ценности и стоимостью блюд остается актуальной.

В процессе реализации школьного питания руководство школы может сталкиваться с некоторыми трудностями. Во-первых, в современных условиях трудоемким является процесс смены поставщика школьного питания, если уже действует договор с другим, во-вторых, на основании мониторинга и получаемой обратной связи от потребителей руководству школы необходимо иметь возможность корректировать бюджет школьного питания, перераспределять средства и оптимизировать расходы согласно существующим условиям. Также общеобразовательным организациям необходимо наладить систему утилизации пищевых отходов, которая в том числе предполагает работу над их сокращением.

В системе контроля организации качественного школьного питания наравне с проверками соответствия нормативным требованиям следует также уделять внимание работе с ценностными установками населения, что предполагает воспитание привычек здорового питания и бережного отношения к еде. Нередко дети отказываются от еды в школе в силу своей разборчивости, приобретенной в семье, однако школьное меню не может учитывать вкусовые предпочтения каждого ребенка, поэтому родителям стоит еще с дошкольных лет приучать детей к тому, что употребление в пищу полезных продуктов сохраняет и укрепляет здоровье человека. Другой вопрос – как эти полезные продукты приготовлены и поданы, что также влияет на приемлемость еды в школьных столовых.

Организация школьного питания в РБ как управленческий процесс представлена, главным образом, этапами планирования, реализации и контроля процессов внутри системы. Субъектами управления на первом этапе выступают Министерство образования и науки РБ, Министерство торговли и услуг РБ, Министерство здравоохранения РБ, Управление Роспотребнадзора по РБ, задача которых состоит в разработке и утверждении меню школьного питания, соответствующего санитарным и техническим требованиям. За реализацию школьного питания по стандарту разработанного меню отвечают образовательные организации и частично комбинаты питания. Контроль за деятельностью в области реализации школьного питания представлен в формах государственного (Министерство образования и науки РБ, Управление Роспотребнадзора по РБ, ГКУ РБ «Управление социального питания») и общественного контроля (Общественный совет при Министерстве образования и науки РБ, бракеражные комиссии). На данном этапе основным предметом проверки государственных органов становится соответствие блюд и условий организации школьного питания в целом требованиям санитарных правил, а родители, которыми главным образом представлен общественный контроль, оценивают блюда на вкус, качество пищи, внешний вид и т.п.

Представление управления организацией и качеством школьного питания в виде схемы позволяет комплексно рассмотреть происходящие процессы внутри системы, что, в свою очередь, способствует оптимизации управленческих решений по корректировке алгоритмов на всех этапах организации школьного питания.

## Список литературы

1. Столь, А.В. Оценка состояния здоровья населения Республики Башкортостан как показатель качества жизни в регионе / А.В. Столь // Молодежный научный форум «Уфимский гуманитарный научный форум»: сб. ст. к 70-летию А.Н. Дегтярева. – Уфа, 2022. – С. 393–397.

2. Веселов, Ю.В. Питание и здоровье молодежи / Ю.В. Веселов, Г.И. Чернов // Молодежь XXI века: образ будущего: материалы Всерос. науч. конф. с междунар. уч. – СПб., 2019. – С. 707–708.

3. Егорышев, С.В. Социальные практики питания детей в малообеспеченных российских семьях / С.В. Егорышев, Р.М. Садыков, Ю.В. Мигунова // Вестник Российского университета дружбы народов. Социология. – 2019. – Т. 19, № 3. – С. 432–442.

4. Состояние здоровья детей в современной России: моногр. / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Л.С. Намазова-Баранова, Р.Н. Терлецкая. – М.: Педиатр, 2020. – 116 с.

5. Панькова, А.Ю. Стратегирование системы организованного школьного питания в условиях цифровизации / А.Ю. Панькова, И.В. Корчагина // Стратегирование: теория и практика. – 2023. – Т. 3, № 1. – С. 108–123.

6. Гращенков, Д.В. Современные подходы к организации детского питания / Д.В. Гращенков, О.В. Чугунова, А.В. Арисов // Пищевая промышленность. – 2019. – № 2. – С. 65–70.

7. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204. – URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1195467/#ixzz5t4ud4kSv> (дата обращения: 22.04.2024).

8. Старовойтова, Н.П. Школьное питание в системе государственного и муниципального управления региона: организация, инфраструктура, источники финансирования / Н.П. Старовойтова, В.Ф. Стукач, Н.В. Александрова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 5–3 (107). – С. 58–65.

9. Палий, Н.С. Социально-экономическое значение школьного питания / Н.С. Палий // Приоритеты и научное обеспечение реализации государственной политики здорового питания в России: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. – Орел, 2021. – С. 252–256.

10. Стегний, В.Н. Социальное самочувствие семьи – показатель ее социального здоровья / В.Н. Стегний // Здоровье как ресурс: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Науч.-исслед. соц. центр. – Н. Новгород, 2019. – С. 749–751.

11. Всемирная продовольственная программа ООН. Школьное питание [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wfp.org/school-meals> (дата обращения: 19.03.2024).

12. Никуличев, Ю.В. Глобальное здоровье / Ю.В. Никуличев // Социально-экономические аспекты глобализации: аналит. обзор. / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам РАН. – М., 2018. – 68 с.

13. Рождественская, Л.Н. Организация питания в общеобразовательных учреждениях: проблемы и пути решения / Л.Н. Рождественская // Вестник НГУ. Социально-экономические науки. – 2013. – Т. 13, № 2. – С. 84–94.

14. Носкова, А.В. Питание как объект социологии и маркер социального неравенства / А.В. Носкова // Вестник Института социологии РАН. – 2015. – № 3 (14). – С. 50–64.

15. Мясникова, Е.Н. Школьное питание – важнейшая подсистема социального питания / Е.Н. Мясникова // Инновации: перспективы, проблемы, достижения: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2017. – С. 437–448.

16. Социальное питание, его организация и потребности в контексте продовольственной безопасности Санкт-Петербурга / И.В. Капустина, Н.В. Барсукова, Е.Л. Иванов, А.Н. Шаронов // Вестник Российской академии естественных наук. – 2015. – № 19 (3). – С. 94–101.

17. Адамчук, Д.В. Процессы организации школьного питания: по материалам социологического опроса представителей органов правления образованием регионального и муниципального уровней / Д.В. Адамчук, С.С. Неустроев // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 1 (41). – С. 183–195.

18. Организация и качество школьного питания с учетом субъективной оценки школьников [Электронный ресурс] / Е.Г. Блинова, И.И. Новикова, Л.В. Демакова, М.Г. Чеснокова, О.С. Шоева // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26819> (дата обращения: 22.04.2024).

19. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (посл. ред.). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 04.03.2024).

20. СанПиН 2.3/2.4.3590–20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения [Электронный ресурс]: утв. Глав. гос. санитар. врачом РФ 18.05.2020. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_367564/47eed3976d21a946bdfdc2bd5b9535a2f8930c3/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_367564/47eed3976d21a946bdfdc2bd5b9535a2f8930c3/) (дата обращения: 04.03.2024).

21. МР 2.4.0179–20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций [Электрон-

ный ресурс]: утв. Глав. гос. санитар. врачом РФ 18.05.2020. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_354776/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_354776/) (дата обращения: 04.03.2024).

22. Мандрыка, Е.В. Технологии государственного управления в России / Е.В. Мандрыка // Вестник Института экономических исследований. – 2017. – № 1 (5). – С. 138–145.

23. Райченко, А.В. Администрирование и управление: моногр. / А.В. Райченко. – М.: Русайнс, 2024. – 252 с.

24. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 января 2018 года № 3 «О комиссии по вопросам обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов в Республике Башкортостан» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Республики Башкортостан от 06.05.2020 № 279. – URL: [https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/81\\_11153405](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/81_11153405) (дата обращения: 05.08.2024).

25. МР 2.4.0180–20. Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=14661](https://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=14661) (дата обращения: 04.03.2024).

## References

1. Stol' A.V. Otsenka sostoiianiia zdorov'ia naseleniia Respubliki Bashkortostan kak pokazatel' kachestva zhizni v regione [Assessment of the state of health of the population of the Republic of Bashkortostan as an indicator of the quality of life in the region]. *Molodezhnyi nauchnyi forum "Ufimskii gumanitarnyi nauchnyi forum"*, Ufa, 2022, pp. 393–397.

2. Veselov Iu.V., Chernov G.I. Pitanie i zdorov'e molodezhi [Nutrition and health of youth]. *Molodezh' XXI veka: obraz budushchego*. Proc. of All-Russian Acad. Conf. St. Petersburg, 2019, pp. 707–708.

3. Egoryshev S.V., Sadykov R.M., Migunova Iu.V. Sotsial'nye praktiki pitaniia detei v maloobespechennykh rossiiskikh sem'iax [Assessment of the state of health of the population of the Republic of Bashkortostan as an indicator of the quality of life in the region]. *Vestnik Rossiiskogo universiteta druzhby narodov. Sotsiologiya*, 2019, vol. 19, no. 3, pp. 432–442.

4. Baranov A.A., Al'bitskii V.Iu., Namazova-Baranova L.S., Terletskaia R.N. Sostoianie zdorov'ia detei v sovremennoi Rossii [The state of health of children in modern Russia]. Moscow, *Pediatr*", 2020, 116 p.

5. Pan'kova A.Iu., Korchagina I.V. Strategirovanie sistemy organizovannogo shkol'nogo pitaniia v usloviiax tsifrovizatsii [Strategizing the system of school catering in the context of digitalization]. *Strategirovanie: teoriia i praktika*, 2023, vol. 3, no. 1, pp. 108–123.

6. Grashchenkov D.V., Chugunova O.V., Arisov A.V. Sovremennye podkhody k organizatsii detskogo pitaniia [Modern approaches to the organization of child nutrition]. *Pishchevaia promyshlennost'*, 2019, no. 2, pp. 65–70.

7. O natsional'nykh tseliakh i strategicheskikh zadachakh razvitiia Rossiiskoi Federatsii na period do 2024 goda [On national goals and strategic objectives for the RF development up to 2024]. Decree of the RF President dated 07.05.2018 No. 204, available at: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1195467/#ixzz5t4ud4kSv> (accessed 22.04.2024).

8. Starovoitova N.P., Stukach V.F., Aleksandrova N.V. Shkol'noe pitanie v sisteme gosudarstvennogo i munitsipal'nogo upravleniia regiona: organizatsiia, infrastruktura, istochniki finansirovaniia [School meals in the system of state and municipal administration of a region: Organization, infrastructure, sources of funding]. *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal*, 2021, no. 5–3 (107), pp. 58–65.

9. Palii N.S. Sotsial'no-ekonomicheskoe znachenie shkol'nogo pitaniia [Socio-economic importance of school food]. *Prioritety i nauchnoe obespechenie realizatsii gosudarstvennoi politiki zdorovogo pitaniia v Rossii*. Proc. of 6th Int. Acad. Conf. Orel, 2021, pp. 252–256.

10. Stegnii V.N. Sotsial'noe samochuvstvie sem'i – pokazatel' ee sotsial'nogo zdorov'ia [The social well-being of a family is an indicator of its social health]. *Zdorov'e kak resurs*. Proc. of Int. Acad. Conf. Nizhnyi Novgorod, Research Social Center, 2019, pp. 749–751.

11. School meals. WFP. Available at: [https://www.wfp.org/school-meals?\\_ga=2.190996462.53792835.1725378025-2056506229.1725378025](https://www.wfp.org/school-meals?_ga=2.190996462.53792835.1725378025-2056506229.1725378025) (accessed 19.03.2024).

12. Nikulichev Iu.V. Global'noe zdorov'e [Global health]. *Sotsial'no-ekonomicheskie aspekty globalizatsii*. Moscow, Institute of Scientific Information for Social Sciences (INION) of the Russian Academy of Sciences, 2018, 68 p.

13. Rozhdestvenskaia L.N. Organizatsiia pitaniia v obshcheobrazovatel'nykh uchrezhdeniiax: problemy i puti resheniia [Catering in educational institutions: Problems and solutions]. *Vestnik NGU. Sotsial'no-ekonomicheskie nauki*, 2013, vol. 13, no. 2, pp. 84–94.

14. Noskova A.V. Pitanie kak ob'ekt sotsiologii i marker sotsial'nogo neravenstva [Food as a sociology object and a social inequality marker]. *Vestnik Instituta sotsiologii RAN*, 2015, no. 3 (14), pp. 50–64.

15. Miasnikova E.N. Shkol'noe pitanie – vazhneishaia podsistema sotsial'nogo pitaniia [School meals – a key subsystem of social power]. *Innovatsii: perspektivy, problemy, dostizheniia*. Proc. of 5th Int. Acad. Conf. Moscow, 2017, pp. 437–448.

16. Kapustina I.V., Barsukova N.V., Ivanov E.L., Sharonov A.N. Sotsial'noe pitanie, ego organizatsiia i potrebnosti v kontekste prodovol'stvennoi bezopasnosti Sankt-Peterburga [Social food provision, its organization and needs in context of food security of St. Petersburg]. *Vestnik Rossiiskoi akademii estestvennykh nauk*, 2015, no. 19 (3), pp. 94–101.

17. Adamchuk D.V., Neustroev S.S. Protsessy organizatsii shkol'nogo pitaniia: po materialam sotsiologicheskogo oprosa predstavitelei organov pravleniia obrazovaniem regional'nogo i munitsipal'nogo urovnei [School catering processes: Based on a socio-

logical survey of representatives of education management bodies at regional and municipal levels]. *Upravlenie obrazovaniem: teoriia i praktika*, 2021, no. 1 (41), pp. 183–195.

18. Blinova E.G., Novikova I.I., Demakova L.V., Chesnokova M.G., Shoeva O.S. Organizatsiia i kachestvo shkol'nogo pitaniia s uchetom sub"ektivnoi otsenki shkol'nikov [The organization and quality of school meals taking into account the subjective assessment of schoolchildren]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniia*, 2017, no. 5, available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26819> (accessed 22.04.2024).

19. Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii [On education in the Russian Federation]. Federal Law dated 29.12.2012 No. 273-FZ, available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (accessed 04.03.2024).

20. SanPiN 2.3/2.4.3590–20. Sanitarno-epidemiologicheskie trebovaniia k organizatsii obshchestvennogo pitaniia naseleniia [SanPiN 2.3/2.4.3590–20. Sanitary and epidemiological requirements for the organization of public catering]. Approved by the Russian Chief Sanitary Doctor on 18.05.2020, available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_367564/47eed3976d21a946bdffdc2bd5b9535a2f8930c3/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_367564/47eed3976d21a946bdffdc2bd5b9535a2f8930c3/) (accessed 04.03.2024).

21. MR 2.4.0179–20. 2.4. Gigiena detei i podrostkov. Rekomendatsii po organizatsii pitaniia obuchaiushchikhsia obshcheobrazovatel'nykh organizatsii [MR 2.4.0179–20. 2.4. Hygiene of children and adolescents. Recommendations for organizing meals for students in general education organizations]. Approved by the Russian Chief Sanitary Doctor on 18.05.2020, available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_354776/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_354776/) (accessed 04.03.2024).

22. Mandryka E.V. Tekhnologii gosudarstvennogo upravleniia v Rossii [The technologies of the state administration in Russia]. *Vestnik Instituta ekonomicheskikh issledovaniy*, 2017, no. 1 (5), pp. 138–145.

23. Raichenko A.V. Administrirovanie i upravlenie [Administration and management]. Moscow, Rusains, 2024, 252 p.

24. O vnesenii izmenenii v postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Bashkortostan ot 10 ianvaria 2018 goda № 3 “O komissii po voprosam obespecheniia kachestva i bezopasnosti pishchevykh produktov v Respublike Bashkortostan” [On revision of the Decree of the Government of Bashkortostan of Jan. 10, 2018 No. 3 On Commission for nutrition quality and safety in the Republic of Bashkortostan]. Decree of the Government of Bashkortostan dated May 06, 2020 No. 279. Available at: [https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/81\\_11153405](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/81_11153405) (accessed 05.08.2024).

25. MR 2.4.0180–20. Roditel'skii kontrol' za organizatsiei pitaniia detei v obshcheobrazovatel'nykh organizatsiiakh [MR 2.4.0180–20. Parental control over the organization of children's nutrition in general education organizations]. Available at: [https://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=14661](https://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=14661) (accessed 04.03.2024).

Оригинальность 88 %

Поступила 25.04.2024

Одобрена 15.05.2024

Принята к публикации 02.09.2024

**M.Kh. Latypova, Yu.V. Migunova, S.S. Selivanova**

## **FEATURES OF THE SCHOOL MEAL MANAGEMENT SYSTEM IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN**

This paper describes the system of management of school meal for students of general educational institutions in the Republic of Bashkortostan. The importance of this topic is supported by the pivotal role of school meals as social and humanistic factors in human capital development. It is proposed to consider social nutrition practices (including school meals) as a specific category of economic activity. The latter would be characterised by a low commercial interest of the providers, coupled with significant potential for regional economic development, supported by state. It is demonstrated that the foundation of the school meal management system is constituted by three pivotal processes: planning, implementation and control. The final stage of the management process is that of adjustment. In accordance with the requirements of the legislation, the executive authorities, represented by the relevant ministries and departments, develop and approve variants of the national school menu, including specialised options. The implementation of the plan is initiated by the educational organisations themselves. This stage is broadly divided into two phases: production, which is the responsibility of general education organisations and catering companies, and consumption, which involves schoolchildren and their parents. School meal management is inextricably linked to the system of control. In the Republic of Bashkortostan, the assessment of the organisation and quality of catering is conducted through state and public control mechanisms. The objective of state control is to ascertain the sanitary conditions and the conformity of food quality with established standards. The Public Council under the Ministry of Education and Science of the Republic of Bashkortostan exercises public control, comprising representatives of the teaching community, specialists in the field of educational development, and members of the public.

*Keywords: school meals, governing institutions, school, management practice, planning, implementation, control, adjustment.*

**Milyausha Kh. Latypova** – Head of the Special Education Department of the Ministry of Education and Science of the Republic of Bashkortostan, Ufa, e-mail: latypova.m@bashkortostan.ru.

**Yulia V. Migunova** – Cand. Sc. (Sociology), Senior Researcher, Institute for Strategic Studies, Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan, Ufa, e-mail: migunovayuv@isi-rb.ru.

**Svetlana S. Selivanova** – Researcher, Institute for Strategic Studies, Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan, Ufa, e-mail: selivanovass@isi-rb.ru.

Received 25.04.2024

Accepted 15.05.2024

Published 02.09.2024

**Финансирование.** Статья подготовлена в рамках выполнения государственного задания ИСИ ГБНУ АН РБ.

**Конфликт интересов.** Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

**Вклад** авторов равноценен.

Просьба ссылаться на эту статью в русскоязычных источниках следующим образом:

Латыпова, М.Х. Особенности системы управления школьным питанием в Республике Башкортостан / М.Х. Латыпова, Ю.В. Мигунова, С.С. Селиванова // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. – 2024. – № 3. – С. 93–104.

Please cite this article in English as:

Latypova M.Kh., Migunova Yu.V., Selivanova S.S. Features of the school meal management system in the Republic of Bashkortostan. *PNRPU Sociology and Economics Bulletin*, 2024, no. 3, pp. 93-104 (*In Russ.*).