

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики

- Н.В. Васильева*
КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ РУССКОГО ОТЕЧЕСТВА 8
- Н.М. Нестерова, А.Н. Котельникова*
СМЫСЛ И СОДЕРЖАНИЕ КАК ОБЪЕКТ И РЕЗУЛЬТАТ
ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА 22
- Т.В. Максимова, О.С. Зубкова*
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ГАСТРОНОМИЧЕСКИХ
РЕАЛИЙ В КОНТЕКСТЕ МОНОЛИНГВИЗМА
И ЕСТЕСТВЕННОГО БИЛИНГВИЗМА 34
- Л.П. Тарнаева, С.М. Малинина*
СТАНДАРТНЫЕ ФРАЗЫ МОРСКОЙ КОММУНИКАЦИИ
КАК ОСОБЫЙ СЛОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ДИСКУРСА
СУДОВОЖДЕНИЯ 44
- С.А. Логвина, О.С. Зубкова*
СОВРЕМЕННЫЕ КОГНИТИВНЫЕ И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ
ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЭВФЕМИИ 55

Раздел II. Методика обучения иностранным языкам и иноязычному речевому общению

- С.С. Куклина*
ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ 67
- К.А. Чеботарёва, Н.А. Тарасюк*
ПРИМЕНЕНИЕ КОРПУСНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ЕДИНИЦАМ ШКОЛЬНИКОВ
ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ 83
- Д.Д. Климентьев, В.В. Климентьева*
ОНЛАЙН-КУРС КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗА
К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ 92

Раздел III. Теория и технологии профессионального (гуманитарного) образования

- Т.С. Серова, Д.А. Филимонцев*
ТЕКСТЫ И КОНТЕКСТНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ
ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩИМ ПИСЬМЕННЫМ
ПЕРЕВОДЧИКОМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
БИЛИНГВАЛЬНОГО ЛЕКСИКОНА-ТЕЗАУРУСА 104
- О.В. Гудкова, Э.П. Комарова*
СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ
ОПЫТА ЛИНГВО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАГИСТРАНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА СРЕДСТВАМИ
КОНСТРУКТИВНО-КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 122
- В.В. Куралин, К.Э. Безукладников*
СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА
У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 136
- Е.А. Трушников*
АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ
НА МАТЕРИАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАРРАТИВОВ СТУДЕНТОВ-
ПРАКТИКАНТОВ: ЛИНГВО-КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ..... 153

Раздел IV. Методика обучения РКИ

- Я.Л. Чернявская*
СОЗДАНИЕ УЧЕБНОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ
ДИСТАНЦИОННОГО ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА РКИ 164
- И.Р. Матишина*
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВЫХ
НАВЫКОВ И УМЕНИЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ЛЕКСЕМ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ 174
- ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ 185