

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики

<i>И.И. Конькова</i>	ТИПОЛОГИЯ МЕТАСТРУКТУР АНГЛОЯЗЫЧНОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ДИСКУРСА.....	8
<i>Н.М. Киселёва, Н.Ю. Шнякина</i>	О СЕМАНТИКЕ НЕМЕЦКИХ МЕДИЙНЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ПЕРИОД КОРОНАВИРУСНОЙ ПАНДЕМИИ.....	22
<i>Е.Г. Вьюшкина</i>	ПЕРЕВОД В УСЛОВИЯХ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	41
<i>В.С. Позвонкова</i>	ТЕМАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ВОЕННО-ХИМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	50
<i>Е.Г. Беляева</i>	ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РУССКОЯЗЫЧНОГО ТЕРМИНОПОЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ».....	60

Раздел II. Методика обучения иностранным языкам и иноязычному речевому общению

<i>Т.С. Серова, М.П. Коваленко, Ю.Ю. Червенко</i>	ОВЛАДЕНИЕ УСТНЫМ ПЕРЕВОДЧИКОМ СПОНТАННЫМ МОНОЛОГИЧЕСКИМ ГОВОРЕНИЕМ ПРИ ПОРОЖДЕНИИ ТЕКСТА УСТНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА.....	74
<i>Э.Г. Крылов</i>	О ЗАРУБЕЖНОМ ОПЫТЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	91
<i>Н.В. Барышников, А.С. Зюкова</i>	ИНОЯЗЫЧНАЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ОБЪЕКТ ОВЛАДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ НЕЯЗЫКОВОГО ПРОФИЛЯ.....	106
<i>Е.Л. Пипченко, А.А. Кочнев</i>	ОБУЧЕНИЕ УСТНОМУ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ МАГИСТРАНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ В НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЕ.....	120

<i>Н.В. Потапова, Н.Н. Сергеева</i>	СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	133
<i>Н.О. Ильина</i>	ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ.....	145
Раздел III. Теория и технологии профессионального (гуманитарного) образования		
<i>Е.И. Шеремета, Ю.В. Данько</i>	СПЕЦИФИКА ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	162
<i>Е.П. Глумова, Е.Д. Кораблева</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	173
<i>М.С. Хахалина, А.Б. Баграмова, О.Н. Павлова, О.Ю. Щерба</i>	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАДЕЖНОСТИ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ОНЛАЙН И АУДИТОРНОМ ФОРМАТЕ	185
<i>М.Н. Новоселов, С.Н. Новосёлова</i>	ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ КАК ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕЛОВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ И РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ.....	198
<i>А.А. Краузе, С.И. Соловьёва</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ЦИФРОВЫМИ ДИДАКТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ	211
	ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ	225