

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики

- В.Д. Табанакова, Л.Г. Федюченко*
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ СИНТЕЗ
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ 8
- Е.Ю. Балашова, Е.А. Богачева*
ПРАГМА-КОММУНИКАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ УБЕЖДЕНИЯ
В АНГЛОЯЗЫЧНОМ СУДЕБНОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ
ОБРАЗЦОВ РЕЧИ УЧАСТНИКОВ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА)..... 25
- О.А. Богинская*
ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТАДИСКУРС КАК СТРАТЕГИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНОЧНОГО НАУЧНОГО ТЕКСТА 35
- М.И. Андреева, А.А. Закирова*
КОНТЕКСТУАЛЬНАЯ И СЕМАНТИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА
МЕДИЦИНСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 45
- А.Д. Караулова*
АССИМИЛЯЦИЯ АНГЛИЦИЗМА «ВИРАЛЬНЫЙ»
В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДИСКУРСА МОНОЛИНГВОВ
И БИЛИНГВОВ В МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ
СРЕДЕ ПРИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 55
- А.И. Криворучко, А.В. Бобешко*
К ВОПРОСУ О ДИНАМИЧНОСТИ РУССКОЯЗЫЧНОЙ
ПРАВОВОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ 64

Раздел 2. Методика обучения иностранным языкам и иноязычному речевому общению

- А.А. Прохорова, О.В. Сергеева, И.А. Ямкина*
ОБУЧЕНИЕ МЕДИАЦИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО
ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИЯЗЫЧНЫХ
ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ 72
- С.Ю. Дмитриева, М.А. Придчина-Гершкович, Г.П. Рупчева*
МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ ФОНЕТИЧЕСКАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЕРЦЕПТИВНЫХ НАВЫКОВ
ВОСПРИЯТИЯ ОДНОСЛОЖНЫХ АМЕРИКАНСКИХ СЛОВ 87

<i>И.Н. Митрюхина</i>	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ	100
<i>М.В. Никифорова, И.А. Скворцова</i>	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА СИТУАТИВНОГО АНАЛИЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ.....	115
<i>Д.А. Филимонцев</i>	СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО БИЛИНГВАЛЬНОГО ЛЕКСИКОНА ТЕЗАУРУСНОГО ТИПА ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДЧИКА В ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЕ	128
Раздел 3. Теория и технологии профессионального (гуманитарного) образования		
<i>Л.И. Корнеева, В.И. Васильева</i>	МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ СТРУКТУРЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ.....	143
<i>Е.Н. Макарова, Н.А. Гончарова</i>	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОСВОЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» У МАГИСТРАНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА.....	155
<i>О.Н. Головки, Ю.В. Данько</i>	ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ В ВЫСШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	168
<i>А.Г. Горбунов</i>	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ АНКЕТЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ИЗМЕРЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ДИСКУРСИВНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	179
	ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ.....	194