

УДК 378.1

В.В. Польшалин

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

Использование инновационных технологий ориентирует учебный процесс на творческое преподавание с использованием on-line проектора и модернизацию средств, методов, технологий обучения, способствующих формированию компетенций по новым образовательным стандартам.

Ключевые слова: *компетенции, инновационные технологии, логистическое планирование, модели управления запасами.*

Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Таким образом, бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» должен уметь оценивать эффективность логистического планирования. Логистические системы управления запасами позволяют снизить инвестируемый капитал, контролировать транспортные расходы и уровень обслуживания покупателей, обеспечивать лучший контроль за запасами. Модель управления закупками и запасами представлена на рисунке.

На управление запасами логистическое планирование влияет опосредованно, так как его задачами является оптимизация затрат на закупку. Суммарные затраты системы управления запасами складываются из следующих основных компонентов: затраты на приобретение; затраты на оформление заказа; затраты на хранение заказа; потери от дефицита. Целью логистического планирования является прежде всего сокращение потерь от дефицита и снижение переменных затрат на приобретение товара. Затраты на хранение относятся к категории постоянных.

© Польшалин В.В., 2012

Польшалин Валерий Владимирович – ст. преподаватель кафедры экономики и управления производством Пермского национального исследовательского политехнического университета.

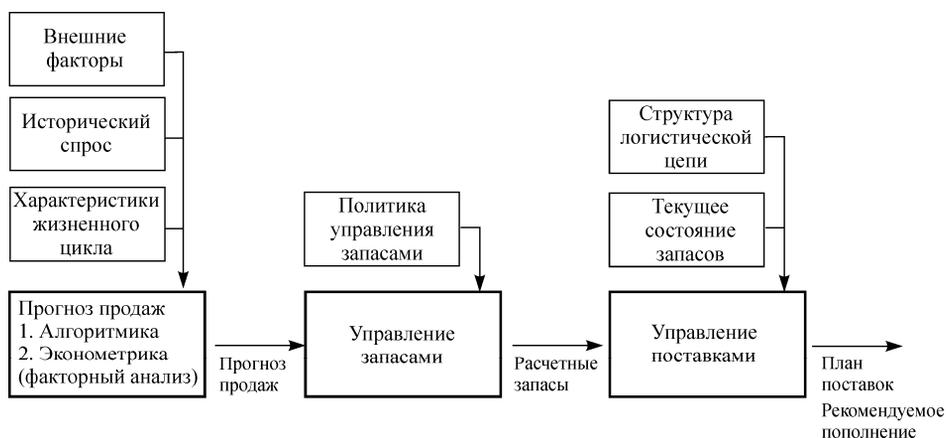


Рис. Модель управления закупками и запасами

Закупки товарно-материальных ценностей (ТМЦ) формируют отток денежных средств и себестоимость реализованной продукции, а также запасы ТМЦ – оборотные активы. Классификация запасов ТМЦ предполагает их использование в течение производственного цикла (12 месяцев) на производственные цели. Неверные решения по определению уровня запасов ведут либо к потерям объемов и продаж продукции, либо к излишним расходам по поддержанию запасов [1]. Излишние расходы на поддержание запасов включают в себя отток денежных средств на закупку излишних запасов и текущие затраты на их хранение. Существуют разные методы выявления неликвидов:

1. ABC-анализ запасов, уделяющий больше внимание группе С, из которой выделяются подгруппы Д, Е и т.п. По всем группам считается оборачиваемость запасов и выделяются неликвиды. Данный метод является трудоемким и используется консалтинговыми компаниями.

2. По ABC-анализу закупок, проводимому по выручке или прибыли, выделяются группы А, В и С. Затем проводится ABC-анализ запасов, определяется доля каждой группы. Сводный ABC-анализ запасов дополняется результатами ABC-анализа закупок и выявляются отклонения. В неликвиды попадают запасы группы А и В по анализу запасов и в группу С по анализу закупок. Данный метод является менее трудоемким и эффективно применяется при дипломном проектировании.

В сложных современных экономических условиях применение ставших популярными «статических» логистических подходов к таким практическим ситуациям, как увеличение запасов, не приводит к ожидаемому эффекту и порой даже не окупает затрат на планирование и контроль функций и операций. Соответственно преподавание логистики должно быть дополнено планированием ситуаций в целях поставок не только с позиции минимизации совокупных затрат, но и с учетом влияния на затраты фактора времени путем

использования метода NPV (net present value – чистой приведенной стоимости) при оценке изменения величины запасов.

В существующих логистических методиках учет временной стоимости денег ограниченно применяется в основном при определении оптимального значения допустимого дефицита для планирования интенсивности потока доходов. Вместе с тем NPV комплексно используется в оценке эффективности капиталовложений в строительстве и при выборе проектов разработки новых видов продукции и услуг по всем статьям затрат в дополнение к методикам управленческого учета Standard Costing и Direct Costing [2].

В последние годы появилось много новых учебных пособий по логистике, что предоставляет возможность расширенного изучения студентами данной дисциплины, но в условиях ограниченного времени, отводимого на учебный курс, такие возможности остаются частично нереализованными.

Названная причина требует интенсивного использования инновационных технологий в преподавании логистики, даже на базовом уровне. Наряду с использованием on-line проектора при чтении курса в виде презентаций необходимо шире использовать кейс-метод, предоставить студентам методические пособия с описанием типовых ситуаций для принятия решений в области логистики и перечнем соответствующих разработанных методик с указанием литературных или электронных источников. Это позволит студентам дневного отделения более эффективно использовать время, отводимое для самостоятельной работы по данному курсу, и повысит качество их обучения.

Защита курсовых проектов проводится на семинарских занятиях в форме презентации. Используются такие виды презентаций проектов, как научный доклад и научная конференция. Критерии оценки проекта известны студентам с самого начала работы над курсовым проектом. Оцениваются, прежде всего, качество работы в целом, ответы на вопросы, а не только презентация.

К инновационным образовательным технологиям, активно применяющимся в последние годы, относится электронное тестирование. Но, как показал опыт, проведение экзаменов в виде текстовых тестов, т.е. вопросов, требующих выбора ответа из двух–четырёх вариантов, эффективно в целях промежуточного контроля усвоенной информации по темам, но не позволяет студентам видеть предмет в целом. Поэтому экзамен проводится в устной форме по билетам, в которые включены теоретические вопросы и практическое задание.

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) бакалавра должен обладать следующими компетенциями:

- знанием методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22).

С учетом этого задачами изучения дисциплины «Логистика» являются:

1) дать студентам теоретические знания об основах теории и методологии логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организации, месте и роли логистики в становлении и развитии менеджмента;

2) научить студентов методам планирования, моделирования и оптимизации материальных, сервисных и информационных потоков при их движении от первичного источника сырья до конечного потребителя готовой продукции;

3) помочь студентам овладеть прикладными знаниями в области разработки эффективных цепей поставок и создания интегрированных логистических цепей в производстве;

4) научить студентов методам управления с использованием принципов логистики и оценки логистических издержек организации.

Средства и технологии оценки компетенций включают в себя контрольные работы, тестирование, выступление на семинаре, конференции, защиту курсового проекта.

Ведущими задачами инновационного обучения можно считать ориентацию учебного процесса на творческое преподавание и модернизацию средств, методов, технологий обучения, способствующих формированию инновационного мышления будущего профессионала.

Список литературы

1. Волгин В.В. Склад: практ. пособие. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2010.
2. Мицкевич А. Построение системы показателей на базе NPV для управления проектами [Электронный ресурс]. – URL: http://www.eg-online.ru/article/51606/?sphrase_id=155909

Получено 15.05.2012

V.V. Polygalin

**USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES
IN TEACHING A DISCIPLINE «LOGISTICS»**

The use of innovative technologies focuses on the creative learning process with the use of online projector and modernization of means, methods, technologies of training, ensuring formation of competences in accordance with new educational standards.

Keywords: competences, innovative technologies, logistics planning, inventory control models.