

СОДЕРЖАНИЕ

Методология исследования проблем методики обучения иноязычной речевой деятельности и речевому общению

| | |
|---|----|
| <i>Ю.Ю. Тимкина, К.Э. Безукладников</i> КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ..... | 8 |
| <i>Б.А. Жигалев, Е.П. Глумова, А.С. Человская</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В РЕГИОНЕ | 19 |
| <i>А.Л. Игнаткина</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА КЕЙС-СТАДИ | 33 |
| <i>М.С. Мысик</i> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ КАК ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ | 46 |
| Методика обучения иностранным языкам и иноязычному речевому общению | |
| <i>А.А. Бердникова, Т.С. Серова</i> ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ СПОНТАННОГО ДОКАЗАТЕЛЬНОГО МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ В ИНОЯЗЫЧНОМ РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ | 58 |
| <i>Э.Г. Крылов, К.Д. Сомова</i> ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БАРЬЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ | 77 |
| <i>М.А. Мосина, М.А. Дворецкая</i> ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КРЕАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»..... | 91 |

| | |
|--|-----|
| <i>А.А. Прохорова, М.А. Васильева, А.Н. Прохорова</i> | |
| ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЛЕКСА МНОГОЯЗЫЧНЫХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ..... | 103 |
| <i>Г.Р. Чайникова</i> | |
| ПРИМЕНЕНИЕ РОТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 122 |
| <i>А.Ю. Сенько</i> | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ НА ОСНОВЕ КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 139 |
| <i>О.А. Задорова</i> | |
| РЕЧЕПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ И ИХ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ | 151 |

**Теория и технологии профессионального
(гуманитарного) образования**

| | |
|--|-----|
| <i>Е.К. Гитман, В.А. Кольшикина</i> | |
| АНАЛИЗ ОПЫТА ИЗУЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН..... | 164 |
| <i>Т.Б. Рапакова, Е.В. Аликина</i> | |
| СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ЛИНГВОИНФОГРАФИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ» В МЕТОДИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ | 175 |
| <i>О.В. Вахрушева</i> | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВОЕННОМ ВУЗЕ..... | 187 |