

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Языкознание

<i>К.О. Ветрова, С.Л. Мишланова</i> КРЕОЛИЗОВАННЫЙ ТЕКСТ КАК МЕТАФОРА.....	8
<i>Е.Н. Рядчикова, Е.Г. Хитарова</i> КОГНИТИВНО-ЯЗЫКОВЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРИНЯТИЯ ЗАКОНА И ЕГО ТРАКТОВКИ.....	20
<i>Ю.В. Богоявленская</i> ПРИМЕНЕНИЕ СЕРВИСА ANTSOCS В ИССЛЕДОВАНИИ СИНТАГМАТИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ (НА ПРИМЕРЕ АДЪЕКТИВНЫХ КОЛЛОКАЦИЙ С КОМПОНЕНТАМИ «CORONAVIRUS» И «COVID-19» ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ).....	30
<i>Н.Н. Поддубная</i> ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	40
<i>Ю.А. Кузнецова</i> СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЮРИДИЧЕСКИХ КОЛЛОКАЦИЙ	50
<i>Я.Н. Березина</i> ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕРМИНОВ В СФЕРЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ.....	59

Раздел II. Педагогика

<i>Т.С. Серова, М.П. Коваленко, Т.А. Горева, К.В. Тулиева</i> ТЕХНОЛОГИЯ ОВЛАДЕНИЯ БУДУЩИМИ ИНЖЕНЕРАМИ БИЛИНГВАЛЬНЫМ ПОНЯТИЙНЫМ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИМ ЛЕКСИКОНОМ В НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЕ	68
<i>Е.К. Гитман, Л.Р. Лизунова, Л.А. Гущина</i> МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КЕЙС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА	86
<i>А.А. Буракова, Л.И. Корнеева</i> ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗАИМСТВОВАННЫХ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ ВОСТОКОВЕДОВ ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ	97

<i>К.Э. Безукладников, А.Н. Крюкова, В.К. Безукладников</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ EDVIBE.COM В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ВУЗА	108
<i>А.Н. Крюкова, Л.Р. Лизунова</i>	
АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ.....	121
<i>А.С. Бубнова</i>	
ДИАХРОНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В РОССИИ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО МЕЖКУЛЬТУРНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	135
<i>А.В. Шаврова</i>	
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РЕЧЕВЫХ ЖАНРОВ И ОТБОР ТЕКСТОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ АНГЛОЯЗЫЧНОМУ ПОЛИТИЧЕСКОМУ ДИСКУРСУ	149
ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ	197