

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Языкознание, лингвистика и переводоведение

<i>Г.А. Баева, Л.Н. Замалтдинова</i> ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИОЭТНОЛЕКТА KIEZDEUTSCH В МЕДИАДИСКУРСЕ	8
<i>С.С. Хромов, М.Н. Шутова</i> МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ (В ПЕРИОД СТАЖИРОВКИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА)	17
<i>Н.В. Бисерова</i> КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕРМИНОЛОГИИ В МЕДИЙНОМ ДИСКУРСЕ	31
<i>О.Ф. Игошева</i> СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕПТА «ЧЕЛОВЕК» В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ ЯЗЫКОВЫХ КАРТИНАХ МИРА В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД	46
<i>А.В. Мальшиева</i> ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ФАКТОР В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРЕДЛОГОВ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	57
<i>Е.Л. Словикова, М.Н. Ельцова</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПАРТИЦИПАЦИИ В КОНТЕКСТЕ РЕКЛАМНОГО СЛОГАНА	66
<i>Л.Г. Федюченко</i> ФУНКЦИИ ТЕРМИНА-МЕТАФОРЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ.....	77
<i>О.В. Шестакова</i> ОНОМАТОПЕЯ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ СЕМАНТИКИ КОНЦЕПТА «ЛЮБОВЬ».....	87
<i>И.В. Скуридина</i> ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ЖАНР МЕТАПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	97

Раздел II. Педагогика, теория и методика обучения

- Т.С. Серова, Е.Л. Пипченко, К.В. Тулиева*
СИТУАЦИИ И СИТУАТИВНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ
ИНОЯЗЫЧНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ В ДИАЛОГИЧЕСКОМ
РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ 107
- С.К. Гураль, Г.И. Петрова, О.С. Головки*
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ДИСКУРСА И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 127
- Н.Н. Гаериленко*
ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ – КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕРЕВОДЧИКА 139
- Т.Ю. Будлова, З.Н. Левашкина, П.Дж. Митчелл*
МЕТОД STORYLINE В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 151
- В.Е. Ванягин, М.Р. Ванягина*
ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВОЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 162
- Е.А. Путилина, Е.О. Ускова*
ИНОЯЗЫЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕЗАУРУС
СПЕЦИАЛИСТА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ СФЕРЫ
КАК ПРОБЛЕМА ЛИНГВОДИДАКТИКИ..... 175